|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN BÁ NGỌC** |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán - Lớp 4**

**Bài 16: DÃY SỐ LIỆU (Tiết 1)**

**Giáo viên giảng dạy: Ngô Thị Mỹ Hòa**

**Ngày: 17/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết dãy số liệu; nhận biết cách thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu theo các tiêu chỉ cho trước (tình huống đơn giản); ôn tập cách đọc số đo các dụng cụ đo đại lượng khối lượng, dung tích, nhiệt độ; cách đọc biểu đồ tranh.

- Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Các phẩm chất nhân ái, đoàn kết, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Ti vi/ máy chiếu, nội dung trình chiếu PowerPoint; các cân đồng hồ; các phần quà; hình ảnh thực hành bài tập1; các bảng nhóm; một số thực phẩm để phân loại.

- HS: Sách giáo khoa, phiếu bài tập, bông hoa trắc nghiệm, thẻ nhóm, bút,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (2 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài họcb. Phương pháp, hình thức tổ chức: làm việc nhóm. |
| - Cho HS hát bài hát khởi động.- GV tặng các phần quà để động viên HS và yêu cầu HS cân các phần quà.- GV giới thiệu bài mới. | - Cả lớp hát.- Các nhóm thực hiện, đọc số liệu các phần quà. |
| **2.1 Hoạt động 1 (20 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: HS nhận biết dãy số liệu; nhận biết cách thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu theo các tiêu chí cho trước (tình huống đơn giản); ôn tập cách đọc số đo các dụng cụ đo đại lượng, khối lượng, dung tích, nhiệt độ; cách đọc biểu đồ tranh.…b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Thảo luận nhóm |
| **\* Thu thập, phân loại, sắp xếp số liệu**- GV yêu cầu HS lên đính thẻ có ghi khối lượng các phần quà vừa cân được của mỗi nhóm.- GV giới thiệu: Viết các số đo khối lượng của bốn phần quà ta được dãy số liệu:800 g; 1 kg 500 g; 1 kg; 1 kg 200 g.- GV cho HS đọc số đo.- GV nêu câu hỏi dẫn dắt để HS nắm bước thực hiện đầu tiên liên quan đến một dãy số liệu là:\* **Thu thập số liệu**- GV cho một số ví dụ và hướng dẫn HS cách nhận biết, phân biệt các loại số liệu.- GV nhắc lại để HS nắm bước tiếp theo thực hiện liên quan đến một dãy số liệu là:\* **Phân loại số liệu**- Yêu cầu các nhóm tiến hành sắp xếp số liệu cân năng các phần quà (trên các thẻ đã viết sẵn) theo thứ tự mà nhóm chọn (từ bé đến lớn hoặc từ lớn đến bé)- GV hướng dẫn để giúp HS nắm được bước thứ ba khi thực hiện liên quan đến một dãy số liệu là:\* **Sắp xếp số liệu**- GV chốt ý, yêu cầu HS nhắc lại 3 bước khi thực hiện liên quan đến một dãy số liệu:\* **Thu thập số liệu**\* **Phân loại số liệu**\* **Sắp xếp số liệu** | - HS thảo luận, thực hiện.-HS đại diện lần lượt đọc- HS theo dõi, trả lời các câu hỏi của giáo viên.- HS quan sát các ví dụ, phân biệt các loại số liệu.- HS thi đua tiếp sức lên bảng đính các thẻ ghi cân nặng các phần quà.- HS trình bày. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm đôi. |
| **Bài 1:**- GV cho HS đọc yêu cầu của bài tập 1.- GV gợi ý để học sinh phân tích, tìm cách giải.- GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi rồi chia sẻ trong nhóm và trước lớp. - GV nhận xét chung – kết hợp giáo dục HS.**\* Hoạt động: Phân loại thực phẩm**- GV tổ chức cho HS hoạt động: Phân loại thực phẩm:\* Mỗi nhóm bốc thăm, chọn 1 loại thực phẩm rồi thực hiện việc thu thập, viết, sắp xếp số liệu liên quan theo yêu cầu trong bảng nhóm.- GV nhận xét, sửa bài. | - HS xem và đọc yêu cầu của bài, HS (nhóm đôi) tìm hiểu bài, nhận biết các việc cần thực hiện: Quan sát hình ảnh (thu thập, phân loại, kiểm đếm) – Viết dãy số liệu – Sắp xếp từ bé đến lớn.- HS thực hiện rồi chia sẻ trong nhóm, trước lớp.- HS trình bày.- HS lắng nghe.- Các nhóm thực hiện theo yêu cầu rồi lần lượt trình bày. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. |
| - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Giải cứu đại dương”: nêu các câu hỏi trắc nghiệm để HS ôn tập lại kiến thức đã học.- GV nhận xét và tổng kết bài học. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe. |